

Infanzia e Salute

Guadagnare salute con la LILT

09 APRILE 2021



APPUNTAMENTI ULTIMO QUADRIMESTRE

DATA	APPUNTAMENTO	DESTINATARI
15-30/04/2021	Consegna seconda relazione tecnico-didattica	Operatori Associazioni LILT aderenti al Progetto
15-30/05/2021	Consegna terza relazione tecnico-didattica	Operatori Associazioni LILT aderenti al Progetto
Maggio 2021	Infanzia e salute nelle scuole dell'infanzia e primarie: evento conclusivo per docenti, genitori, operatori LILT: evento da indicare nella relazione intermedia e effettuare a livello territoriale per Istituti territoriali partecipanti (data e modalità da decidere nei contesti territoriali-Associazioni aderenti al Progetto)	Operatori Associazioni LILT aderenti al Progetto
10/06/2021	Seminario a distanza o in presenza per la condivisione delle evidenze di ricerca qualitativa e esperienza scolastica (La data potrebbe essere modificate)	
Giugno 2021	Giornata fine anno scolastico per LILT aderenti al Progetto complessivo Guadagnare Salute con la LILT (data da concordare fra Sede Centrale e MIUR)	Per operatori e docenti partecipanti al programma

PIATTAFORMA SOFIA

NUOVO MODULO PER OPERATORI

- LUOGHI DI BENESSERE, LUOGHI DI MALESSERE
- INTELLIGENZE MULTIPLE
- APPRENDIMENTO COOPERATIVO
- L'ESEMPIO DELLA SCRITTURA CREATIVA
- I PERCORSI DIDATTICI

PERCORSI DIDATTICI

Prime classi

Il bagaglio degli attrezzi

Seconde classi

Le abilità motorie innate

Conoscere le emozioni nei vissuti con l'ambiente: camminare, respirare, esplorare il territorio

Percorso didattico seconde classi

Terze classi

Video stimolo: Le Emozioni

La consapevolezza e la gestione delle emozioni legate a benessere e malessere

Video stimolo: Metafore del cambiamento nelle favole

PERCORSI DIDATTICI

Quarte classi

Il ciclo del cambiamento attraverso la narrazione.

Video Stimolo: La bella e la bestia

Quinte classi

Un esempio di percorsi didattico

Il Piccolo Principe: le esplorazioni di vissuti personali, comportamento a rischio e rapporto con l'ambiente con le attività espressive

LA GESTIONE DEL TEMPO FORMATIVO

1. Prevedere con i docenti un incontro a scadenza mensile
2. Scegliere i prodotti da condividere nella giornata finale di giugno
3. Se c'è la possibilità, realizzare un evento territoriale dedicato all'infanzia da inserire nella documentazione del progetto
4. Dedicare un incontro alle informazioni chiave su stili di vita, rischio e prevenzione oncologica con i materiali che si trovano in piattaforma

LA GESTIONE DEL TEMPO FORMATIVO

5. Ricordare che lo schema della formazione anche per i docenti prevede questi passaggi: elaborazione dei vissuti, approfondimento espressivo, il laboratorio esperienziale scientifico, contrattazione di un obiettivo di cambiamento
6. L'obiettivo di cambiamento deve essere concordato:
 - per la persona: cosa voglio cambiare di me,
 - per la formazione: cosa mi aspetto da questa formazione
 - per la ricaduta in classe: cosa mi aspetto che succeda nella mia classe
 - per la ricaduta a scuola: cosa mi aspetto che succeda nella scuola in cui insegno
7. Il salute con la dieta formalizzato, ma è utile prevedere delle modalità di accordo locale fra link territoriale e scuole aderenti al progetto