

Le parole della cura: PERCORSO SULLA PREVENZIONE ONCOLOGICA rivolto al Triennio delle Scuole Secondarie di secondo grado

Il Percorso si suddivide in:

- A. 3 incontri dell'operatore LILT con le classi partecipanti di 2 ore ciascuno;
- B. un approfondimento curriculare di area linguistica, espressiva e scientifica, da parte dei docenti
- C. un intervento degli studenti coinvolti rivolti a famiglie, coetanei o altri target.

Di seguito i dettagli dei contenuti del Percorso, nelle singole azioni previste.

1. ANALISI DEI VISSUTI:

Obiettivo: esplorazione vissuti personali e area emozionale rispetto a parole come "tumore, cancro, neoplasia"

A) Parte degli operatori LILT:

- Presentazione del percorso (**programma Le parole della cura**).
- Consegna pre-test: cellula sana e cellula tumorale (ritiro dei pre-test nominali che serviranno per il monitoraggio del progetto) – **vedi voce "Documenti"**
- Emozioni-sentimenti-valori legati al percorso di cambiamento legato alla malattia:
 - a. Proiezione Video stimolo "La poetica della malattia":
<https://www.youtube.com/watch?v=orirLnMAB6Q>
 - b. Raccolta delle parole più significative a livello individuale e, anche con l'ausilio della scheda: **parole emozionali su vissuti e malattia**
 - c. Elaborazione di una attività di improvvisazione di scrittura, dopo la visione del video stimolo "La poetica della malattia".

B) Approfondimento curriculare linguistico da parte dei docenti in classe:

- Raccolta di testi:
La poetica della malattia, presentazione dell'opuscolo e consegna scheda "Le parole della malattia **vedi voce "Documenti"** → Scelta del testo da commentare e rielaborare → Produzione del commento → Realizzazione di una piccola antologia di classe.

2. LABORATORIO SCIENTIFICO:

Obiettivo: Rielaborazione dei concetti tecnici principali: cellula, displasia, tumore benigno, carcinoma, infiltrazione, metastasi, screening, incidenza dei tumori.

A) Parte degli operatori LILT:

- Proiezione delle diapositive. Ogni allievo, a turno, commenta liberamente la diapositiva proiettata. Possono intervenire anche più allievi, poi si inserisce l'operatore LILT o il docente per commenti tecnici.
- Ogni allievo (attività anche a piccolo gruppo) sceglie una diapositiva e la trasforma in un prodotto espressivo, con tecniche varie (scrittura, fotografia, composizione materica, sceneggiatura...)
- L'operatore LILT suddivide la classe a piccolo gruppo e consegna 2/3 opuscoli LILT da cui trarre le informazioni fondamentali.
- Confronto plenario sugli argomenti di approfondimento e presentazione laboratorio espressivo

B) Approfondimento curricolare scientifico da parte dei docenti in classe:

Utilizzo dei materiali informativi LILT (molto ricchi e ben strutturali) per elaborarne delle versioni divulgative da presentare alle famiglie e da utilizzare nelle iniziative di educazione fra pari. (consegnare ai docenti referenti piramide alimentare, piramide dell'attività fisica, codice europeo contro il cancro e raccomandazioni WCRF)

3. LABORATORIO DECISIONALE:

A) Parte degli operatori LILT:

Screening e "Gioco di Ruolo". A partire dalle seguenti domande:

- 1) Cosa diresti ad una mamma che non partecipa allo Screening sul tumore della mammella?
- 2) Cosa diresti a tuo papà dopo l'incontro di oggi?
- 3) Secondo te cosa può fare la scuola per promuovere lo Screening?
- 4) Cosa potresti fare tu?

Prodotto: Raccolta di frasi, messaggi, modalità comunicative varie che possono essere utilizzate per motivare gli adulti alla partecipazione agli screening (è utile avvalersi della metodica del gioco di ruolo)

B) Approfondimento curricolare: quali azioni ha adottato la scuola per diffondere la prevenzione oncologica, definendo i target specifici (es: famiglia, comunità, amici...)

Attività curriculare conclusiva, da parte dei docenti:

Obiettivi di cambiamento e compilazione post-test:

- Partecipazione al Concorso “Le parole della cura”
- Compilazione post-test e consegna alla LILT di riferimento - **vedi voce “Documenti”**
- Definizione di un obiettivo di cambiamento di classe (alcuni esempi: organizzazione giornata di Istituto su: Le parole della cura; istituzione di un gruppo di giovani studenti volontari a supporto della attività LILT; iniziative periodiche della classe per la sensibilizzazione alla partecipazione agli screening...)
- Definizione di cosa è cambiato in classe rispetto all’approccio alla Salute

DOCUMENTI:

Tutti i documenti a cui si fa riferimento, sono scaricabili nella Sezione 2: “Concorso Letterario e Artistico LE PAROLE DELLA CURA” del Padlet di progetto al seguente link:

<https://padlet.com/luoghidiprevenzione/guadagnare-salute-con-la-lilt-a-s-2023-2024-jtI09tjof1akm7kk>